อนุบาล 2 สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

หนังสือสาระการเรียนรู้ 4 เล่ม + หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 2 เล่ม

















หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

อนุบาล 2
สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions
EF
ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ........................ นามสกุล........................

โรงเรียน........................ ชั้น........................ เลขที่........................

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.-





เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

อนุบาล 2

แนะนำตัว 4-5
- สัญลักษณ์และเพศของฉัน 6
- เมตตากรุณา มีมารยาทไทย 7

ร่างกายของเรา 8-9
- หน้าที่ของอวัยวะ 10
- หาคำตอบ 11

เด็กดีมีสุขนิสัยที่ดี 10 ประการ 12-13
- สำรวจตนเอง 14
- ตัวเลขบอกคำตอบ 15

อาหารหลัก 5 หมู่ 16-17
- อาหารที่มีประโยชน์ 18
- นับสนุกบอกจำนวน 19

อวัยวะรับสัมผัส 20-21
- เสียงอะไร 22
- ประสาทสัมผัสใด 23
- เงานี้ของใคร 24
- สิ่งใดอยู่ในกระเป๋า 25

รู้จักความปลอดภัย 26-27
- ความปลอดภัย 28
- เล่นสนุกปลอดภัย 29
- ระวังสัตว์มีพิษ 30

กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- ที่คั่นหนังสือตุ๊กตาหญิง 31
- ที่คั่นหนังสือตุ๊กตาชาย 32







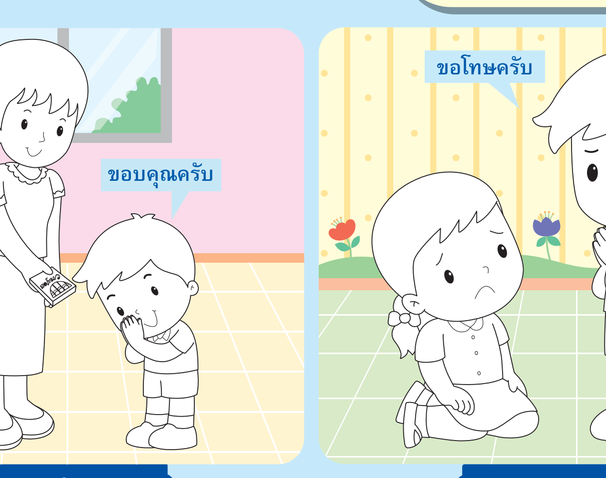

แนะนำตัว
การทักทายตามมารยาทไทย
สวัสดีครับ
ผมชื่อเด็กชายพันครับ
สวัสดีค่ะ
หนูชื่อเด็กหญิงเอมค่ะ
Video
Aimphan Channel

สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตาของตนเอง ภูมิใจที่เป็นตนเอง ปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย มีสัมมาคารวะ มีความเมตตากรุณาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่



การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย



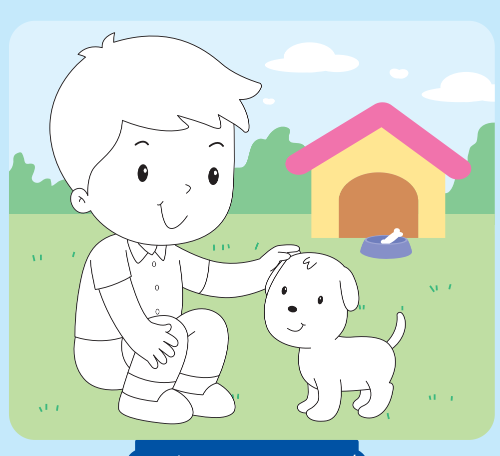
การกล่าวคำขอบคุณ

การกล่าวคำขอโทษ

การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีความเมตตากรุณา



การแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน



การมีเมตตากรุณาต่อสัตว์

กิจกรรม

สัญลักษณ์และเพศของฉัน



สนทนาเกี่ยวกับเพศชาย และเพศหญิง แล้วให้นักเรียนวาดภาพใบหน้าตามเพศของตนเอง ประทับสัญลักษณ์ของตนเองลงใน ◯ แล้วพิมพ์นิ้วโป้งซ้ายและขวาลงใน ◯

พิมพ์นิ้วโป้ง ซ้าย

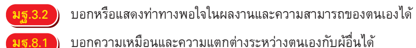
พิมพ์นิ้วโป้ง ขวา

ประทับสัญลักษณ์

พิมพ์นิ้วโป้ง ซ้าย

พิมพ์นิ้วโป้ง ขวา

ประทับสัญลักษณ์



มฐ.3.2 บอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้

มฐ.8.1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้

EF 2, 7

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในครอบครัวและบุคคลอื่นได้



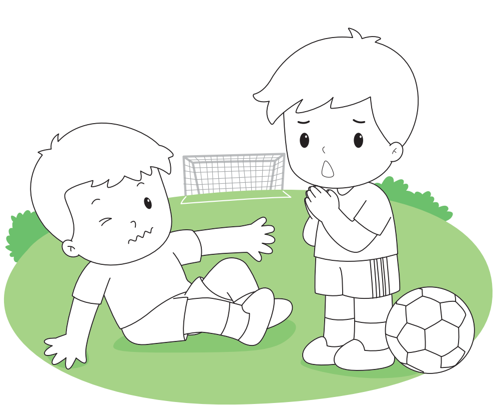
เมตตากรุณา มีมารยาทไทย

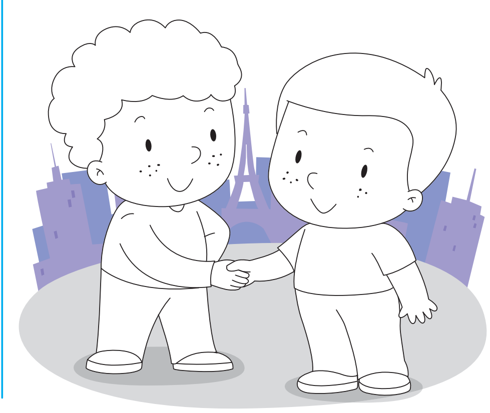


ให้นักเรียนดูภาพแล้วขีด ✓ ทับภาพที่แสดงความมีเมตตากรุณาหรือมีมารยาทไทย และระบายสี









มฐ.5.2 มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

มฐ.7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย

มฐ.8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

EF 2, 5



หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

อนุบาล 2
สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

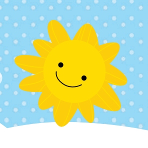
ชื่อ.. นามสกุล..

โรงเรียน.. ชั้น.................... เลขที่....................

38.-

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย





อนุบาล 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

บ้านน่าอยู่ 4-5
- บ้านนี้มีใครอยู่บ้าง 6
- บ้านของใคร 7

ครอบครัวของฉัน 8-9
- ครอบครัวของฉัน 10
- วันเกิด 11

โรงเรียนของเรา 12-13
- มารยาทที่ชอบ 14
- ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม 15

ชุมชนร่วมใจ หลากหลายอาชีพ 16-17
- ชุมชนแสนสุข 18
- สิ่งที่ควรทำ 19
- อาชีพในชุมชน 20
- กิจกรรมในชุมชน 21

ศาสนาประเพณีไทย และวันสำคัญ 22-23
- จับคู่ให้ถูก 24
- ตกแต่งพานไหว้ครู 25

ประชาคมอาเซียน 26-27
- รู้จักธงชาติไทย และเพื่อนบ้าน 28-29
- ประเพณีการทักทาย 30

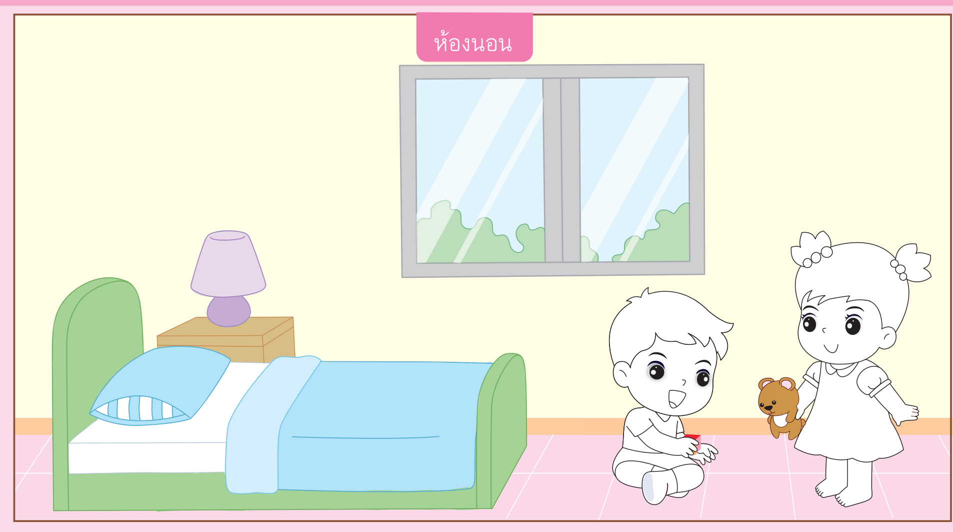
กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการประดิษฐ์
- ประดิษฐ์โมบายทรงกลม จากกระดาษ 31-32

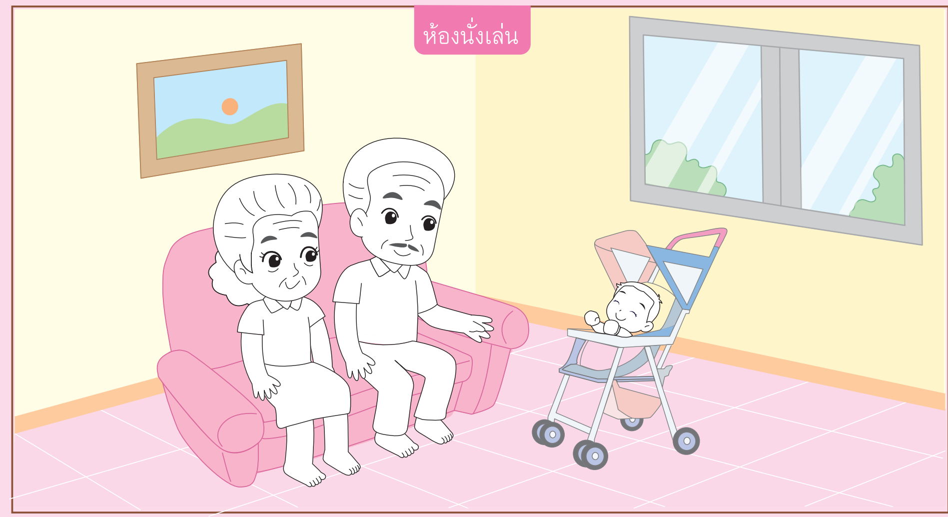







บ้านน่าอยู่





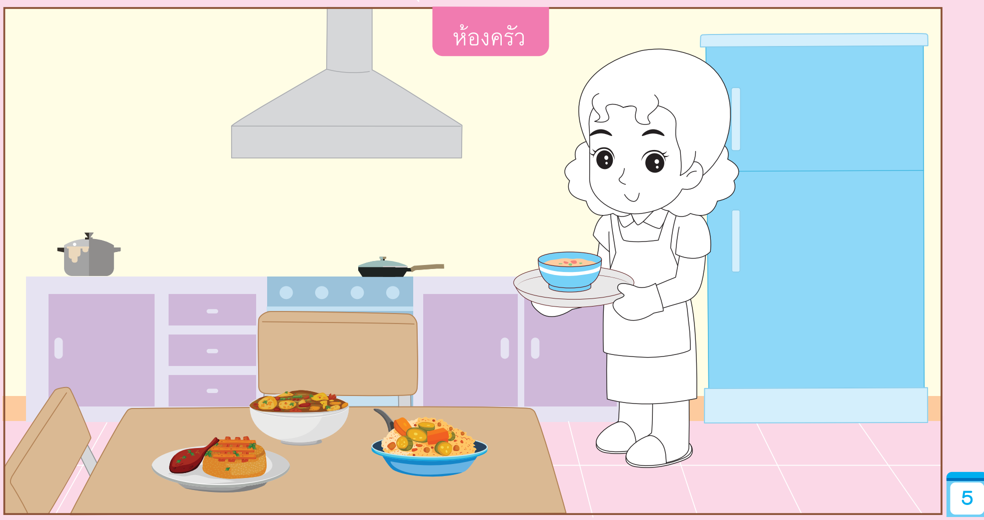


สาระที่ควรเรียนรู้

บ้านคือที่อยู่อาศัย ภายในบ้านจะประกอบด้วยห้องต่างๆ เช่น ห้องนอน ห้องนั่งเล่น ห้องน้ำ ห้องครัว บ้านแต่ละหลังอาจมีจำนวนห้องแตกต่างกัน ห้องแต่ละห้องจะมีของใช้อำนวยความสะดวกไม่เหมือนกัน

Video
Aimphan Channel





กิจกรรม

บ้านนี้มีใครอยู่บ้าง



สังเกตภาพบุคคลต่างๆ ในกรอบรูปภาพแล้วเขียน ◯ ล้อมรอบภาพบุคคลที่ไม่อยู่ในกรอบรูปภาพให้ถูกต้อง



มฐ.8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มฐ.10.1 สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของภาพได้



EF 1, 2



1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

● บอกและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในครอบครัวได้

บ้านของใคร



สนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ แล้วให้นักเรียนดูภาพทางขวามือและระบายสีสัญลักษณ์ที่สัมพันธ์กับภาพทางซ้ายมือ

 สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้

 1, 2

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- บอกที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้



หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

ธรรมชาติรอบตัว



ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

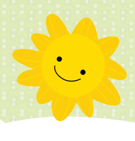
ชื่อ.................................... นามสกุล....................................

โรงเรียน.................................... ชั้น.............. เลขที่..............

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)





สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต 4-5

- ฉันอยู่ไหน 6
- สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต 7

สิ่งแวดล้อม 8-9

- สิ่งแวดล้อม 10
- ฉันทำจากอะไร 11
- ควรทำ-ไม่ควรทำ 12
- ใส่ถังไหนดี 13

เวลาและฤดูกาลในประเทศไทย 14-15

- แต่งกายตามฤดูกาล 16
- สนุกกับฤดูกาล 17
- สังเกตภาพ 18
- ฤดูกาลที่ชอบ 19
- ถูกที่-ถูกเวลา 20
- ท้องฟ้าแสนสวย 21
- เวลาที่ควรปฏิบัติ 22
- ดาวจ๋า...อยู่ไหน 23
- อากาศ 24
- เคยเห็น-ไม่เคยเห็น 25

ภัยธรรมชาติ 26-27

- เตรียมพร้อมรับภัยธรรมชาติ 28
- เหตุการณ์ทางธรรมชาติ 29
- ฝนมาแล้ว 30

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการประดิษฐ์

- ประดิษฐ์แมลงแสนสวยจากกระดาษแข็ง 31-32



สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต







สิ่งมีชีวิต



คน



สัตว์



พืช



สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ และพืช สิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ หิน ดิน ทรายและน้ำ ความแตกต่างที่เห็นได้ชัดเจน คือ สิ่งมีชีวิตกินอาหารได้ เจริญเติบโตได้ เคลื่อนไหวได้ ขับถ่ายและมีลูกหลานได้ ส่วนสิ่งไม่มีชีวิตจะแตกต่างจากที่กล่าวมา

สิ่งไม่มีชีวิต



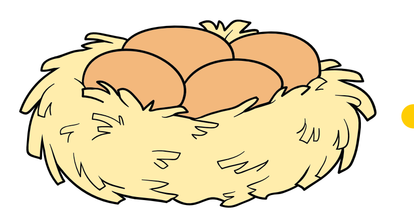


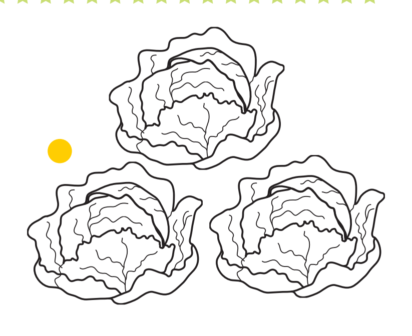




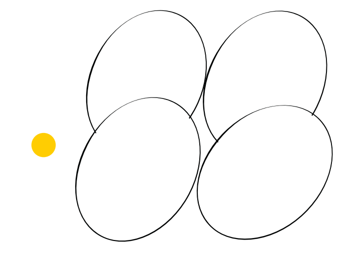
ฉันอยู่ไหน

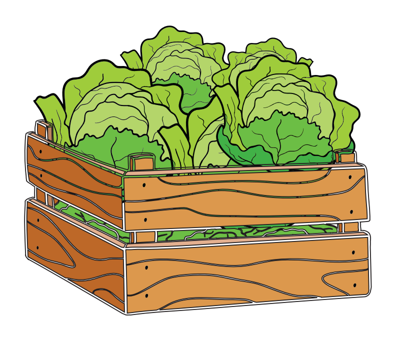

นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและระบายสีภาพ

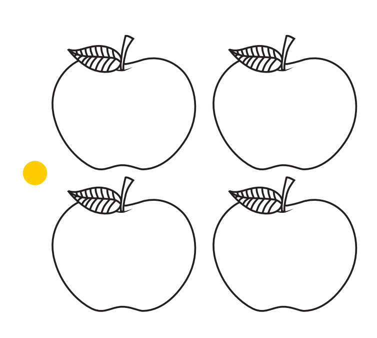














สังเกตรูปร่างและลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ



เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้



2, 3

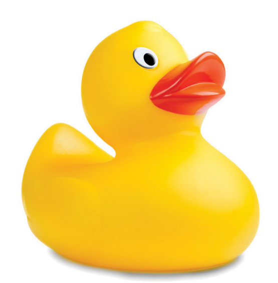
สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



สนทนากับนักเรียนถึงลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต แล้วกา ✗ ทับภาพสิ่งไม่มีชีวิต

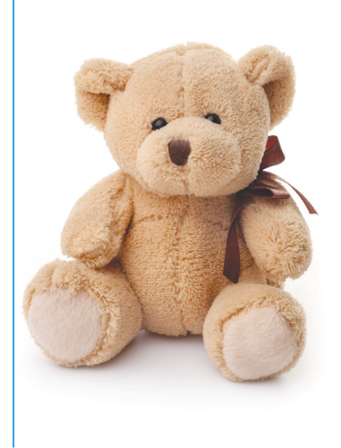













มฐ.10.1 บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต


EF 1, 4

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้



หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก



สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

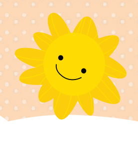
ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

38.-

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)





กิจกรรมส่งเสริมทักษะการประดิษฐ์
- ประดิษฐ์กล้องถ่ายรูปจากกระดาษแข็ง 31-32

สิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน 4-5
- ธงชาติไทย 6
- สำรวจลักษณะ 7

เครื่องมือ-เครื่องใช้ 8-9
- ดูดีๆ ฉันแอบอยู่ที่ใด 10
- ปริศนาคำทาย 11

วิทยาศาสตร์กับการดำเนินชีวิต 22-23
- อุณหภูมิ 24
- เสียงอะไรในโรงเรียน 25
- เงาของใคร 26
- รู้คิด รู้ใช้พลังงาน 27
- การเดินทางน่ารู้ 28
- รายการโทรทัศน์ช่องโปรดของหนู 29
- แรงดึง-แรงผลัก 30

คณิตศาสตร์ใกล้ตัว 12-13
- รูปเรขาคณิต 14
- ตามหาเจ้าของแว่น 15
- เติมสีตามจำนวนภาพ 16
- ใครเอ่ยอยู่ตรงกลาง 17
- ตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับฉัน 18
- บ้านเลขที่ 19
- หมายเลขโทรศัพท์ 20
- จัดลำดับให้ถูกต้อง 21











สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน

Video
Aimphan Channel

มีสี



ผ้า



ไม้



พลาสติก



โลหะ



สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่างๆ รอบตัว ส่วนใหญ่มีสี แต่บางสิ่งก็ไม่มีสี เช่น กระจกใส พลาสติกใส น้ำบริสุทธิ์ อากาศบริสุทธิ์ สีแต่ละสีมีผลทำให้เกิดความรู้สึกที่แตกต่างกัน



ไม่มีสี



แก้วใส



พลาสติกใส



กระจกใส

กิจกรรม

ธงชาติไทย



ระบายสีธงชาติไทยให้ถูกต้องตามตัวอย่าง



ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

มฐ.6.2 มีวินัยในตนเองขณะเคารพธงชาติ

มฐ.7.2 รักความเป็นไทย

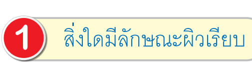
มฐ.9.2 อ่านและบอกความหมายของสีธงชาติไทยได้

EF 1, 4

สำรวจลักษณะ



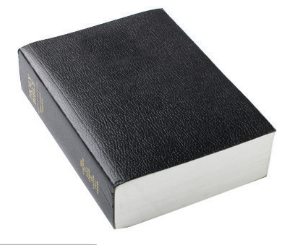
ครูอ่านคำถามแล้วให้นักเรียน ◯ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง







2 สิ่งใดมีลักษณะบาง





3 สิ่งใดมีลักษณะนุ่ม





มฐ.10.1 สังเกต เปรียบเทียบ บอกความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้

มฐ.12.2 เชื่อมโยงความรู้และทักษะในชีวิตประจำวันได้

EF 1, 2



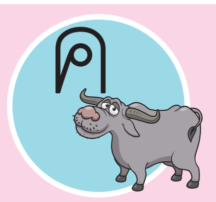
บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
A P
AIMPHAN PRESS CO., LTD.
หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย
ภาษาไทย
สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
กระทรวงศึกษาธิการ
อนุบาล
๒
สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี
ค
ด
ต
สัญลักษณ์ของหนู
ชื่อ .... นามสกุล ....
โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....
รุ่งนภา ขาวเรือง
๓๘.-

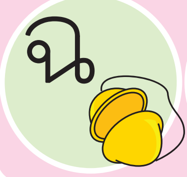
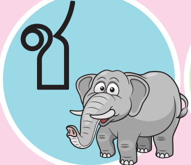
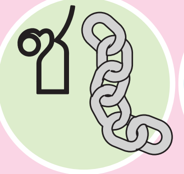
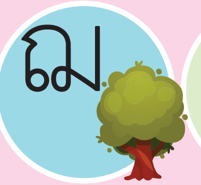
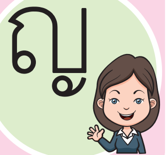


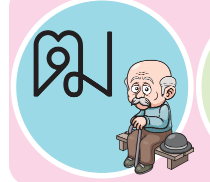
ก

ข

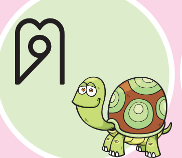
ฃ

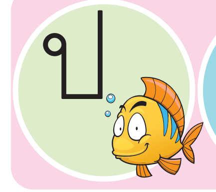
ค


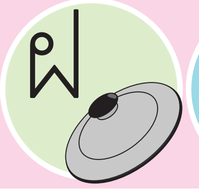
ฉ

ช

ซ

ฌ

ญ


ฒ

ณ

ด

ต

ถ


ป

ผ

ฝ

พ

ฟ


ล

ว

ศ

ษ

ส




ฅ	ฆ	ง	จ
ฎ	ฏ	ฐ	ฑ
ท	ธ	น	บ
ภ	ม	ย	ร
ห	ฬ	อ	ฮ



ก	ถ
ก	ภ

ภ	ถ
ถ	ก

ภ	ก
ถ	ภ

ภ	ฎ
ฎ	ฏ

ฏ	ก
ฎ	ฏ



ผ ฟ ฬ

ฝ พ





การลากเส้นตรงแนวตั้ง
จากบนลงล่าง

การลากเส้นตรงแนวเฉียง
ไปทางซ้ายจากบนลงล่าง

การลากเส้นตรงแนวเฉียง
ไปทางขวาจากบนลงล่าง

การลากเส้นตรงแนวเฉียง
ไปทางขวาจากล่างขึ้นบน

การลากเส้นตรงแนวนอน
จากขวาไปซ้าย



หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

ภาษาอังกฤษ

สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุบาล 2

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

B

BEAR BEAR

BEE BEE

สัญลักษณ์ของหนู

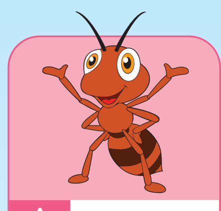
ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.–

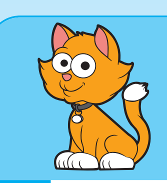
เรียนรู้พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ A-Z



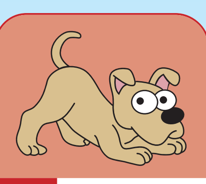

A เอ
ANT
(แอ็นท)
มด



B บี
BEAR
(แบ)
หมี



C ซี
CAT
(แค็ท)
แมว




D ดี
DOG
(ด็อก)
สุนัข




E อี
ELEPHANT
(เอล-เลอเฟินท)
ช้าง



F เอฟ
FROG
(ฟร็อก)
กบ



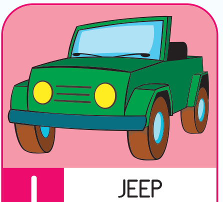
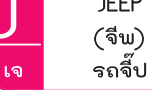

G จี
GIRAFFE
(จิราฟ)
ยีราฟ



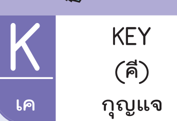
H เอช
HAT
(แฮ็ท)
หมวก



I ไอ
ICE
(ไอซ)
น้ำแข็ง

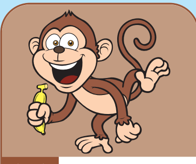
J เจ
JEEP
(จีพ)
รถจี๊ป

K เค
KEY
(คี)
กุญแจ



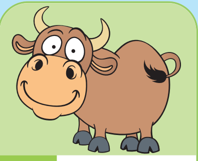

L เอ็ล
LION
(ไลเอิน)
สิงโต



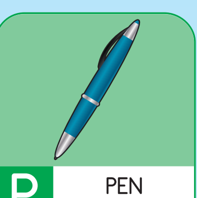
M เอ็ม
MONKEY
(มังคิ)
ลิง



N เอ็น
NEST
(เน็ซท)
รัง



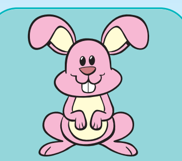
O โอ
OX
(อ็อคซ)
วัวตัวผู้



P พี
PEN
(เพ็น)
ปากกา



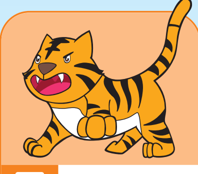
Q คิว
QUEEN
(ควีน)
พระราชินี



R อาร์
RABBIT
(แรบบิท)
กระต่าย



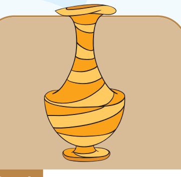
S เอส
SNAKE
(ซเนค)
งู



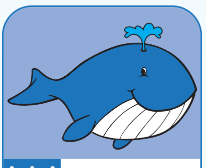
T ที
TIGER
(ไทเกอะ)
เสือ



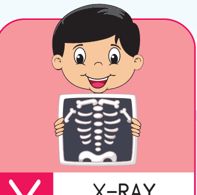
U ยู
UNICORN
(ยู-นิคอน)
ม้ายูนิคอน



V วี
VASE
(เฝซ)
แจกัน



W ดับเบิลยู
WHALE
(เวล)
ปลาวาฬ



X เอ็คซ
X-RAY
(เอ็คซเร)
รังสีเอ็กซ์



Y วาย
YOYO
(โยโย)
ลูกดิ่ง




Z ซี
ZEBRA
(ซีเบรอะ)
ม้าลาย

4

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ I

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ I ในกลุ่ม I L T H F E

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะ I ตามรอยประและระบายสี

ไอ

ICE
(ไอซ)
น้ำแข็ง

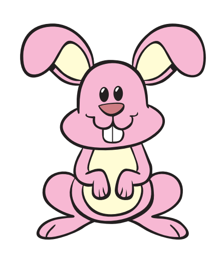
1

I I I

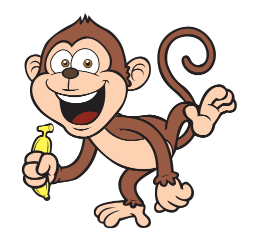
ICE ICE ICE

คำชี้แจง เขียน ◯ ล้อมรอบภาพที่มีความหมายตรงกับคำศัพท์









พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ L

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ L ในกลุ่ม ILTHFE

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะ L ตามรอยประและระบายสี

เอ็ล

LION
(ไลเอิน)
สิงโต

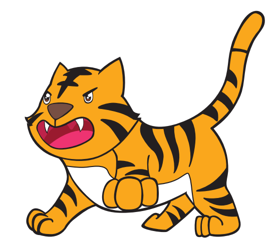
L L L L

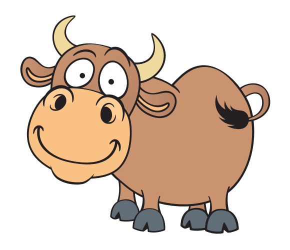
LION LION LION

คำชี้แจง เขียน ◯ ล้อมรอบภาพที่มีความหมายตรงกับคำศัพท์

LION



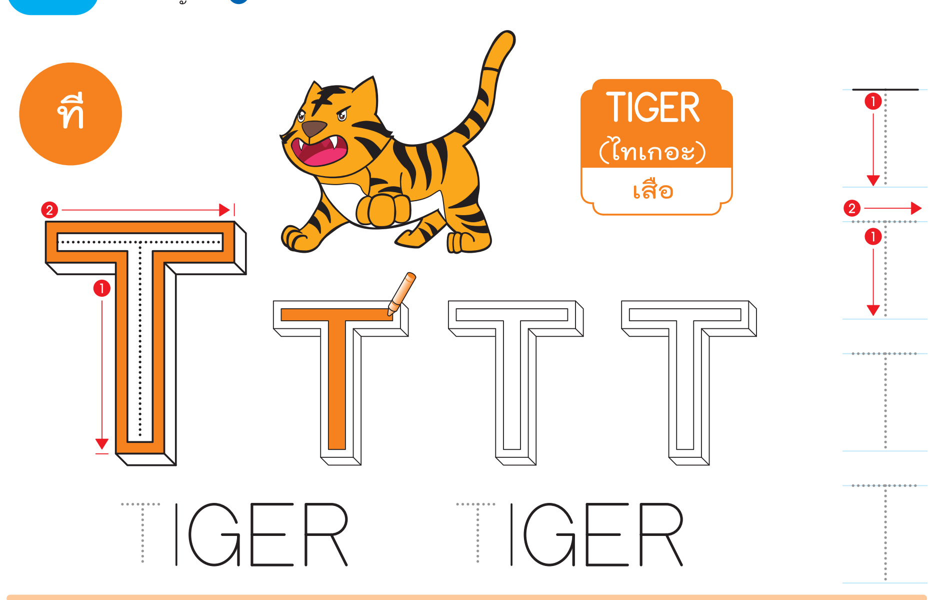




พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ T

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ T ในกลุ่ม I L T H F E

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะ T ตามรอยประและระบายสี



คำชี้แจง ลากเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพ



